



TÜRKÇE

5.SINIF 2. SENARYO

T.5.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	
T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.	1
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.	1

6.SINIF MERKEZİ SINAV

Ek-1b

6. sınıf Türkçe dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak); Anka Kuşu yayınlarını kullanan okullar için Ek-1b'de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru toplam 16 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (Anka Kuşu Yayınları)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1

		<p>T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.</p>	1
		<p>T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.</p>	1
		<p>T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.</p> <p>b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.</p>	1
		<p>T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.</p>	1
		<p>T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</p>	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	<p>T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.</p> <p>T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	1
		<p>T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.</p> <p>b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.</p>	1

***"Ülke Geneli Ortak Sınav"da "OKUMA" kazanımlarından çoktan seçmeli 14 soru, "YAZMA" kazanımlarından açık uçlu 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.**

7.SINIF 2. SENARYO

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1
T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.	1
T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1
T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1

8.SINIF 2. SENARYO

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. Kavramsal tanımlamalara girilmez.	1
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.	1

5. 6. 7. 8. SINIF SEÇMELİ KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV KAZANIMLARI

KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.

KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.

KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.

5. 6. 7. 8. SINIF SEÇMELİ MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV KAZANIMLARI

MD.1.2.4. Destan ile masal türünü karşılaştırır.

MD.1.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini belirler.

MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar.

MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder.

MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler.

MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur.



MATEMATİK

5. SINIF MATEMATİK DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1
		M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
	Yüzdeler	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Yüzdeler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
		M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
		M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1
		M.5.2.1.4. 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1

6. Sınıf Seçmeli Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılımı

Öğrenme Alanı Alt Öğrenme Alanı Kazanımlar

M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. (1 SORU)

M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (1 SORU)

M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.(1 SORU)

M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.(1 SORU)

M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. (1 SORU)

M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (1 SORU)

M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.(1 SORU)

M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. (1 SORU)

M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. (1 SORU)

M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. (1 SORU)

7. Sınıf Seçmeli Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılımı

Öğrenme Alanı Alt Öğrenme Alanı Kazanımlar

M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. (1 SORU)

M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. (1 SORU)

M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. (1 SORU)

M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder. (1 SORU)

M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. (1 SORU)

M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. (1 SORU)

M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. (1 SORU)

M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. (1 SORU)

M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.

M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer. (1 SORU)

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
		M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo, grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1



FEN BİLİMLERİ

FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIM SENARYOLARI

5.SINIF 2.SENARYO

F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği kirleri tartışır.

F.5.2.1.1.Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.

F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.

F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.

F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.

F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.

F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sını andırır.

F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır

6.SINIF 1.SENARYO

F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.

F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.

6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin

6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.

6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.

6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.

6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.

6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.

6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.

6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.

8.SINIF 1.SENARYO

F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.

F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.

F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.

F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.

F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.

F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.

F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.

F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.

F.8.6.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar.

F.8.6.3.5. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.



İNGİLİZCE

İNGİLİZCE DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI SINAV SENARYO VE KAZANIMLARI

5. Sınıf İngilizce / Senaryo 1

E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.

E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.

E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.

5. Sınıf Seçmeli İngilizce / Senaryo 1

E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.

E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.

E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.

6. Sınıf İngilizce / Senaryo 1

E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.

E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.

E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.

E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.

E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.

7. Sınıf İngilizce / Senaryo 1

E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.

E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.

E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.

E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.

E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.

E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.

8. Sınıf İngilizce / Senaryo 1

E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about the Internet habits.

E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.

E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.

E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.

E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.

8. Sınıf Seçmeli İngilizce / Senaryo 1

E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about the Internet habits.

E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.

E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.

E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.

E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.



SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAZANIMLARI (1.senaryo)	
5.SINIF	Soru Sayısı
SB.5.3.4.Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1
SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1
SB.5.4.1.Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır	1
SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1
SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1
SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1
SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1
SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1
SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1
6.SINIF	Soru Sayısı
SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1
SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
SB.6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1
SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1
SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1
7.SINIF	Soru Sayısı
SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır	1
SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1
SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1

8.SINIF	Soru Sayısı
İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1
İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. ÜNİTE: RAMAZAN VE ORUÇ	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1
3. ÜNİTE: ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	1
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	
3. ÜNİTE: ADAP VE NEZAKET	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1
4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. ÜNİTE: NAMAZ	6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1
3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
	6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	
3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2
3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
4. ÜNİTE: ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. ÜNİTE: KURAN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	6.2.5.Peygamberimizin güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildiğini kavrar	1
2. ÜNİTE: KURAN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	6.2.6. Peygamberimize bağlılık ve itaati ayet ve hadislerle açıklar.	1
	6.2.7. Peygamberimize salavat getirmeye istekli olur.	1
	6.2.8. Peygamberimizin güzel ahlak ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	6.3.1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	1
	6.3.2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	1
	6.3.3.Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	6.4.1.Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar	1
	6.4.2.Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar	1

7.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	7.2.3. Peygamberimizin kul hakkı ile ilgili mesajlarını değerlendirir	1
	7.2.4.Peygamberimizin emanetin korunmasına verdiği önemi örneklerle açıklar	
	7.2.5.Peygamberimizin evrensel mesajlarına riayet etmeye özen gösterir	1
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	7.3.1.Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar	1
	7.3.2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1
	7.3.3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.	1
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	7.3.4.Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır	1
	7.3.5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.	1
	7.3.6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
	7.4.1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder	



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ II.DÖNEM I. YAZILI SINAV SENARYO VE KAZANIMLARI

5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım / Senaryo 1

- Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.
- Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.
- Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.
- Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.
- Problem çözümünde kullanılacak operatörlere örnek verir.
- Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.
- Algoritma kavramını açıklar.
- Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.
- Bir algoritma için akış şeması çizer.

6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım / Senaryo 1

- Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.
- Bir problemi alt problemlere böler.
- Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.
- Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.
- Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler.